

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**

МДК 01.02. Основы финансового планирования в государственных  
(муниципальных) учреждениях

Специальность: 38.02.06 Финансы

Направленность (профиль): Финансы

Квалификация выпускника: финансист

Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 2   |
| Семестр  | 22  |
| Лекции (час)   | 44  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 33  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 31  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 22  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
38.02.06 Финансы.

Авторы Л.Р. Ковтун, Файберг Т.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой  
комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

## **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» является формирование теоретических знаний в области функционирования финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами составления бюджетной сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК 1.4                     | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним |

### **Структура компетенции**

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ: Обязательная часть.

## **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 44               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 33               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 31               |
| Всего часов  | 108              |

## **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины             | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы государственных | 22      | 2      | 6                               | 8               |                       | Конкурсный проект "Бюджет            |

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел и тема дисциплины</b>   | <b>Семестр</b> | <b>Лекции</b> | <b>Семинар<br/>Лаборат.<br/>Практич.</b> | <b>Самостоят. раб.</b> | <b>В интерактивной форме</b> | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>  |
|--------------|---|----------------|---------------|--|------------------------|------------------------------|--|
|              | (муниципальных) услуг   |                |               |  |                        |                              | для граждан". Работа "Фокус-группы". Тест по теме "Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг"   |
| 2            | Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений                     | 22             | 4             | 4  | 10                     |                              | Обсуждение вопросов темы "Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений". Тест по теме "Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений"   |
| 3            | Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений   | 22             | 6             | 12                                       | 12                     |                              | Контрольная работа по теме "Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений". Обсуждение вопросов темы "Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений". Тест по теме "Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений" (1) |
| 4            | Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях | 22             | 2             | 8  | 12                     |                              | Контрольная работа по теме "Основы финансового планирования в государственных  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
|       |  |         |        |                                 |                 |                       | (муниципальных) учреждениях ". Практическая работа «Финансовый анализ деятельности государственного (муниципального) учреждения  |
| 5     | Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений | 22      | 4      | 6                               | 12              |                       | Деловая игра по теме "Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений". Контрольная работа по теме "Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений" |
|       | ИТОГО  |         | 18     | 36                              | 54              |                       |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
| 01    | Понятие и классификация государственных (муниципальных) услуг. Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг | Государственные и муниципальные учреждения создаются с целью оказания услуг (выполнения работ) для государственных и муниципальных нужд, в отличии от коммерческих учреждений целью создания которых, является получение прибыли от своей деятельности. Основной целью Правительства страны является повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств. Отличительные особенности государственных (муниципальных) услуг и работ. Факторы, способствующие повышению эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Показатели качества предоставления государственных (муниципальных) услуг. На практике реализуется большое количество и многообразие государственных (муниципальных) услуг, и возникает необходимость их классификации. На общегосударственном |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем  | Содержание  |
|----------|---|---|
|          |   | уровне реализовано формирование и введение общероссийских перечней, что позволит выделить из общего массива государственных (муниципальных) услуг (работ), только те услуги, которые предоставляются гражданам определенных категорий в рамках базовых конституционных гарантий.  |
| 02       | Реформа системы оказания государственных и муниципальных услуг  | Сущность и задачи реформы учреждений бюджетной сферы. В результате проведенной реформы было изменено правовое положение бюджетных учреждений и реализовано их разделение на несколько типов.  |
| 03       | Сравнительная характеристика различных типов государственных (муниципальных) учреждений   | Основная характеристика казенного (бюджетного, автономного) учреждения, особенности организации деятельности.   |
| 04       | Понятие и основные элементы финансового механизма деятельности государственных (муниципальных) учреждений   | Финансовый механизм деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, направленность, элементы. В основе финансового механизма государственных учреждений заложены принципы, основанные на целевом и эффективном использовании финансовых ресурсов. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 – 2024 годах. Основные инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.  |
| 05       | Формирование государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ)   | Назначение, структура и содержание государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание как основной инструмента управления результатами деятельности государственных (муниципальных) учреждений.  |
| 06       | Финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания. Базовый норматив затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги                  | Общие принципы, заложенные в расчет объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания. Состав базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги, и определяющие факторы. определяющие  |
| 07       | Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. Общие требования к составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной | Основные элементы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. Сроки проведения финансового планирования государственных (муниципальных) учреждений. Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений. Общие требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. Требования к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения. |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем  | Содержание   |
|----------|---|--|
|          | деятельности государственных (муниципальных) учреждений   |  |
| 08       | Порядок открытия и ведения лицевых (расчетных) счетов государственных (муниципальных) учреждений различного типа                    | Органы и организации, которые наделены полномочиями по открытию и ведению лицевых (расчетных) счетов государственных (муниципальных) учреждений различного типа. Отдельные положения Порядка открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федеральным казначейством. Лицевой счет участника (неучастника) бюджетного процесса: понятие, структура, типы.  |
| 09       | Контроль органов Федерального казначейства за расходами казенных, бюджетных и автономных государственных и муниципальных учреждений | Особенности отражений операций по кассовым выплатам на лицевых счетах казенных учреждений. Порядок санкционирования расходов казенного учреждения. Особенности отражений операций по кассовым выплатам на лицевых счетах бюджетных и автономных учреждений. Особенности санкционирования расходов федеральных государственных учреждений, источником финансового обеспечения которых, являются субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии и субсидии на капитальные вложения. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Работа в мини-группах "Фокус-группы".. Проводится в форме практического занятия.  |
| 1                | Стандарт оказания государственных (муниципальных) услуг. Административный регламент государственной (муниципальной) услуг.. Проводится в форме практического занятия.             |
| 1                | Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Тестирование. Работа над ошибками  |
| 2                | Основные отличия каждого типа государственного (муниципального) учреждения (использование материалов Справочной системы «Госфинансы»). Проводится в форме семинара – коллоквиума. |
| 2                | Различия в типах государственных и муниципальных учреждениях: устный опрос и тестирование. Устный опрос по подготовленным студентами вопросам. Тестирование. Работа над ошибками  |
| 3                | Государственное (муниципальное) задание как инструмент управления результатами государственных (муниципальных) учреждений. Проводится в форме семинара – коллоквиума.             |
| 3                | Анализ выполнения государственного (муниципального) задания. Проводится в форме практического занятия.  |
| 3                | Разбор заданий на расчет объема финансового обеспечения выполнения государственного задания. Практикум по решению задач.. Проводится в форме практического занятия.               |
| 3                | "Нормативный метод определения затрат" Проверочная работа. Проведение работы над выявленными ошибками.. Решение задач. Работа над ошибками  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |  |
|------------------|--|--|
| 3                | Особенности предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания. Проводится в форме семинара – коллоквиума.   |  |
| 3                | "Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений". Контрольная работа  |  |
| 4                | Нормативные правовые документы, определяющие требования к составлению бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.. Проводится в форме практического занятия. Работа в мини-группах.   |  |
| 4                | Анализ документов финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях: бюджетной сметы и плана финансово-хозяйственной деятельности.. Проводится в форме практического занятия.   |  |
| 4                | Выполнение Расчетно-аналитической работы "Анализ плановых и фактических показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения.. Проводится в форме практического занятия. Защита выполненной Расчетно-аналитической работы "Анализ плановых и фактических показателей деятельности государственного (муниципального) учреждения. |  |
| 4                | Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. Устный опрос и выполнение контрольной работы  |  |
| 5                | Особенности санкционирования расходов федеральных государственных учреждений различных типов. Проводится в форме семинара – коллоквиума.   |  |
| 5                | "Порядок санкционирования расходов государственных и муниципальных учреждений" (казенных, бюджетных, автономных учреждений).. Семинар проводится в форме Деловой игры.   |  |
| 5                | Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений. Контрольная работа. Работа над ошибками  |  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций<br>(Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(3.1...3.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы<br>(Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критерiev оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|---|---|
| 1     | 1. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг            | ПК 1.4                                      |   | Конкурсный проект "Бюджет для граждан"  | Оформленный по всем установленным требованиям (согласно Положению о проведении конкурса) и  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  |   |  | представленный<br>на рассмотрение<br>жюри<br>конкурсный<br>проект<br>оценивается в 10<br>баллов. (10)   |
| 2        |   | ПК 1.4   |   | Работа "Фокус-<br>группы"  | в зависимости от<br>личного вклада и<br>качества<br>составленной<br>информации<br>"Фокус-группы"<br>дифференцирова<br>нные баллы<br>присуждаются<br>всем участникам.<br>Максимальный<br>балл – 5 баллов.<br>(5)   |
| 3        |   | ПК 1.4   |   | Тест по теме<br>"Теоретические<br>основы<br>государственных<br>(муниципальных)<br>услуг"   | Каждый вопрос<br>оценивается в 0,8<br>балла.<br>Максимальный<br>балл -3 балла. (8)  |
| 4        | 2. Понятия и<br>типы<br>государственных<br>и<br>муниципальных<br>учреждений             | ПК 1.4   |   | Обсуждение вопросов<br>темы "Понятия и типы<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Ответ<br>оценивается по<br>следующим<br>критериям:<br>1.Знание<br>основных<br>процессов<br>изучаемой<br>предметной<br>области, глубина<br>и полнота<br>раскрытия<br>вопроса.<br>2.Владение<br>терминологическ<br>им аппаратом и<br>использование<br>его при ответе.<br>3.Умение<br>объяснить<br>сущность<br>явлений,<br>событий,<br>процессов, делать<br>выводы и<br>обобщения, |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)          | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(3.1...3.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)  |
|----------|--|--|---|--|--|
|          |  |  |   |  | давать<br>аргументированн<br>ые ответы.<br>Максимальное<br>количество<br>баллов при<br>устном опросе -<br>5. (5)   |
| 5        |  | ПК 1.4   |   | Тест по теме "Понятия<br>и типы<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Каждый вопрос<br>оценивается в 1<br>балл.<br>Максимальный<br>балл -5 балла. (5)  |
| 6        | 3. Финансовый<br>механизм<br>деятельности<br>государственных<br>и<br>муниципальных<br>учреждений | ПК 1.4   |   | Контрольная работа<br>по теме "Финансовый<br>механизм<br>деятельности<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Тестовые<br>вопросы<br>оцениваются в<br>0,5 балла.<br>Открытый вопрос<br>в 2 балла, задача<br>в 6 баллов.<br>Максимальный<br>балл - 14 баллов.<br>(14)   |
| 7        |  | ПК 1.4   |   | Обсуждение вопросов<br>темы "Финансовый<br>механизм<br>деятельности<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Ответ<br>оценивается по<br>следующим<br>критериям:<br>1.Знание<br>основных<br>процессов<br>изучаемой<br>предметной<br>области, глубина<br>и полнота<br>раскрытия<br>вопроса.<br>2.Владение<br>терминологическ<br>им аппаратом и<br>использование<br>его при ответе.<br>3.Умение<br>объяснить<br>сущность<br>явлений,<br>событий,<br>процессов, делать<br>выводы и<br>обобщения,<br>давать<br>аргументированн<br>ые ответы. |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                                       | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  |   |  | Максимальное<br>количество<br>баллов при<br>устном опросе -<br>5. (5)   |
| 8        |   | ПК 1.4   |   | Тест по теме<br>"Финансовый<br>механизм<br>деятельности<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений" (1)   | Каждый вопрос<br>оценивается в 1<br>балл.<br>Максимальный<br>балл -4 балла. (4)   |
| 9        | 4. Основы<br>финансового<br>планирования в<br>государственных<br>(муниципальных)<br>учреждениях                               | ПК 1.4   |   | Контрольная работа<br>по теме "Основы<br>финансового<br>планирования в<br>государственных<br>(муниципальных)<br>учреждениях "  | Каждый<br>тестовый вопрос<br>оценивается в 0.5<br>балла. Открытый<br>вопрос в 1 балл.<br>Максимальный<br>итоговый балл - 5<br>баллов. (5)   |
| 10       |   | ПК 1.4   |   | Практическая работа<br>«Финансовый анализ<br>деятельности<br>государственного<br>(муниципального)<br>учреждения  | За выполненные<br>разделы работы<br>присуждаются<br>дифференцирова<br>нные баллы.<br>Максимальный<br>балл - 20 (20)   |
| 11       | 5. Контроль<br>органов<br>Федерального<br>казначейства за<br>расходами<br>государственных<br>и<br>муниципальных<br>учреждений | ПК 1.4   |   | Деловая игра по теме<br>"Контроль органов<br>Федерального<br>казначейства за<br>расходами<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Соблюдение<br>алгоритма<br>осуществления<br>контрольных<br>процедур в<br>органах<br>Федерального<br>казначейства при<br>санкционировани<br>и оплаты<br>денежных<br>обязательств<br>различных типов<br>государственных<br>учреждений,<br>полнота<br>обнаруженных<br>студентом<br>нарушений<br>установленных<br>требований<br>бюджетного<br>законодательства<br>, максимально<br>оценивается в 10 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(3.1...3.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  |   |  | баллов. (10)  |
| 12       |   | ПК 1.4   |   | Контрольная работа<br>по теме "Контроль<br>органов Федерального<br>казначейства за<br>расходами<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждений"   | Максимальный<br>балл - 9 баллов<br>(каждый вопрос<br>оценивается в<br>указанное<br>конкретное<br>количество<br>баллов). (9)   |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 22.**

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.02.06 Финансы  
Профиль - Финансы  
Цикловая комиссия менеджмента и  
учетно-экономических дисциплин  
Дисциплина - Основы финансового  
планирования в государственных  
(муниципальных) учреждениях

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели «нормативные затраты на оказание муниципальной услуги» в целях составления плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений (30 баллов).
3. Определить значение показателей для составления плана финансово- хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Р. Ковтун

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Ковтун Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений.- Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургский университет МВД РФ , 2025.- 120 с.
2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Ковтун Л.Р. Казначейская система исполнения бюджета.- Спб: изд-во СПбГЭУ, 2022.- 153 с.
2. Гребенникова, А. А. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг : учебное пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0828-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120290.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», адрес доступа: <https://www.budget.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, адрес доступа: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). доступ неограниченный
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.mfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.mfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогов и налогообложения, финансов, бюджета и бюджетной системы..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий